

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA (UPTC)
UNIVERSIDAD DE VALE DO RIO DOS SINOS (UNISINOS) BRASIL
EL COLEGIO DE SAN LUIS, CENTRO PÚBLICO DE INVESTIGACIÓN
CONACYT, MÉXICO

SEMINARIO INTERNACIONAL
EDUCACION RURAL EN AMERICA LATINA
Voces, Realidades y Sentidos

Lugar: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Boyacá- Colombia)
Aula Máxima Facultad de Ciencias de la Salud
Fecha: mayo 9, 10, 11 de 2019

Contactos

educarural@gmail.com

alba.triana@uptc.edu.co

dary.nieto@uptc.edu.co

whatsApp: 3124796519

PRESENTACIÓN

A partir de segunda mitad del siglo XX hasta la actualidad han transcurrido dinámicas y eventos en la educación, que no han sido suficientes para una transformación de la realidad social, política y económica de la población campesina latinoamericana. Pues es claro que los sectores rurales siguen concentrando la mayor cantidad de pobreza en el continente, así como los menores niveles educativos. El mundo rural latinoamericano sigue siendo un sector subdesarrollado.

Se ha vivido la era de la masificación, la democratización, la reforma educativa, la formación de maestros, los avances pedagógicos y por esta vía innumerable luchas sociales de resistencia y búsqueda por el acceso a los derechos fundamentales y la participación activa en acciones concreta de transformación social y ambiental. A pesar de las profundas modificaciones modernas y modernizantes, la población campesina y rural pervive en un ámbito de hibridación cultural, que los subsume y deja rezagados con relación al mundo del conocimiento y el desarrollo cultural.

Es por ello que invitamos a los profesionales de la educación y las ciencias sociales, para que a través de diferentes perspectivas críticas, teóricas y metodológicas busquen repensar la relación entre la escuela y la ruralidad en los campos latinoamericanos, hacia la creación y recreación de escenarios posibles para la discusión acerca del papel de la escuela y de la educación en los procesos económicos y culturales para el desarrollo humano.

En este orden de ideas, es necesario partir de la siguiente pregunta: ¿Cómo se manifiestan las realidades y sentidos socio- culturales, pedagógicos y políticos de la escuela y la educación de los campos y entornos rurales latinoamericanos, a partir de la segunda mitad del siglo XX hasta la actualidad?, esta pregunta busca incitar la reflexión académica, hacia la búsqueda de voces, experiencias, conflictos y dinámicas que develen las realidades y los sentidos sobre los cuales se ha construido y deconstruido la educación a lo largo y ancho del continente.

Objetivo

Se propone establecer un dialogo de saberes, experiencia y perspectivas de las realidades y los sentidos socio-culturales, pedagógicos y políticos sobre los que se han desenvuelto los procesos educativos y la escuela en los campos latinoamericanos, a partir de la segunda mitad del siglo XX hasta la actualidad.

Temáticas

Se proponen los siguientes temas y subtemas sobre los cuales los participantes pueden enviar las ponencias que se presentaran en el seminario.

1. La Educación y escuela rural de los campos latinoamericanos en Contextos:

- ✓ Infancia y Adolescencia
- ✓ Población diversa (Afro descendiente, indígena, migrantes)
- ✓ Conflicto social y / o político
- ✓ Educación Técnica agropecuaria

2. Experiencias Pedagógicas Exitosas e Innovadoras en Educación rural latinoamericana

- ✓ Escuela Nueva
- ✓ Tecnología para la educación rural
- ✓ Aprendizajes Significativos
- ✓ Pedagogías y didácticas alternas o alternativas

3. Desafíos de la Educación y la escuela rural para el adelanto de los campos de Latinoamérica, desde la perspectiva de los objetivos del Desarrollo Sostenible:

- ✓ Salud y Bienestar (objetivo 3)
- ✓ Educación de calidad (Objetivo 4)
- ✓ Igualdad de Género (Objetivo 5)
- ✓ Paz, justicia e instituciones sólidas (16)

METODOLOGÍA

En el seminario tendrán lugar dos (2) conferencias magistrales (apertura y cierre) con una participación de 40 minutos cada uno; un (1) panel de expertos con cuatro participantes: “**Desafíos de la Educación rural en un mundo neoliberal: otros mundos posibles**”, con exposición de 20 minutos cada uno. Tres simposios uno por día, según temas planteados, con un tiempo de exposición de 20 minutos por participante: Educación y escuela rural de los campos latinoamericanos en Contexto; Experiencias Pedagógicas Exitosas e Innovadoras en educación rural latinoamericana y Desafíos de la Educación y la escuela rural latinoamericana para el adelanto de los objetivo del Desarrollo Sostenible. Se seleccionaran máximo 12 ponencias por simposio.

Se publicarán los resúmenes en link del evento y se dará certificación a los autores como participante ponente. La selección de las ponencias se hará con la colaboración de académicos de las universidades organizadoras.

De igual manera se propone realizar un concurso de poster y fotografía inédita, una por cada concursante, estos deben formar parte de cualquiera de los temas propuestos en el seminario. Serán seleccionadas previamente para su exposición y solo habrá un ganador por posters y por fotografía. En este caso la fotografía ganadora formará parte de la carátula del libro y el poster se publicará como anexo.

De las ponencias inscritas hará una elección rigurosa de 12, las cuales serán sometidas a evaluación de pares académicos, y conformarán los artículos del libro denominado: **“EDUCACION RURAL EN LOS CAMPOS LATINOAMERICANOS. Voces, Realidades y Sentidos”**, bajo el sello editorial de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia –UPTC, en colaboración de la Universidad De Vale Do Rio Dos Sinos (UNISINOS) Brasil y El Colegio De San Luis, Centro Público De Investigación CONACYT, México.

Fechas de selección de ponencia, posters y fotografía

Fecha límite para inscripción con resumen de ponencia	Marzo 15
Fecha límite de notificación de recepción	Al día siguiente del recibido
Fecha límite de recepción de ponencia completa para seleccionar	Abril 15
Fecha de notificación de aceptación y selección de ponencia	Abril 26
Fecha límite para recepción de posters y fotografía	Abril 26
Desarrollo de evento	Mayo 9,10 y 11

El valor de la inscripción será de US 60 dólares o \$180.000 pesos colombianos (refrigerios y certificados).

PROPONENTES

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia –UPTC
Grupos de Investigación: Educación, Salud y Desarrollo Rural – GIESDER
Historia de la Educación Latinoamericana - HISULA
Universidad De Vale Do Rio Dos Sinos (UNISINOS) Brasil
Colegio De San Luis, Centro Público De Investigación CONACYT, México.

Tunja

Tunja es la capital del departamento de Boyacá ubicada en el altiplano entre Boyacá y Cundinamarca. Tunja es un centro histórico con diversidad de museos y arquitectura colonial. Fundada en 1539 fue entre las más importantes del Nuevo Reino de Granada y la primera capital de Colombia. Actualmente, tiene una población de aproximadamente 191,000 habitantes, con alto número de población estudiantil, lo que le otorga el buen nombre de ciudad universitaria. Es una ciudad tranquila y acogedora.

Como llegar

Tunja no tiene aeropuerto propio, por lo tanto ya sean en vuelos nacionales o internaciones deben llegar al Aeropuerto Internacional El Dorado en Bogotá. De ahí un taxi lo llevará a la terminal de buses ubicada en el barrio el Salitre, para luego tomar un bus directo a Tunja, en un recorrido de aproximadamente 110 kilómetros. Se recomienda viajar en la empresa LOS LIBERTADORES, aunque hay otros también confortables. El costo del pasaje de Bogotá a Tunja es aproximadamente \$22,000 COP (US 7,06).

El transporte dentro de Tunja es de fácil acceso con precios muy asequibles. Tunja tiene una red organizada de transporte público colectivo urbano. Precio regular carrera taxi: \$ 4,400 COP, tarifa máxima dentro del casco urbano: \$8,000 COP

Hospedaje

Encuentra una variedad de hoteles y posadas, de diversos precios, la mayoría ubicada en lugares céntricos de la ciudad. Estos los localizan en el Link Hoteles o posadas en Tunja. Así mismo podrán encontrar un variado número de lugares turísticos en la ciudad, sus alrededores y en general el departamento de Boyacá, los que se pueden localizar a través de la página web. Se recomienda visitar, la Termas de Paipa, artesanías de Raquirá, Villa de Leyva (El museo El Fósil de Villa de Leyva tiene aproximadamente 110 millones de años), el Lago de Tota y los tejidos de Nobsa, entre muchos más atractivos turísticos del departamento.